

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) من الطرق غير الرسمية لتقويم سلوك القراءة للطفل.
- (أ) الاختبارات التي يقوم ببنائها المعلم
(ب) ملاحظة سلوك الطالب
(ج) التدريس التشخيصي
(د) كل ما سبق صحيح
- (2) الطرق غير الرسمية في تشخيص القراءة تساعد المعلم على
- (أ) تقييم أداء الطالب في مواقف معينة
(ب) ملاحظة الأخطاء
(ج) معرفة اهتمامات الطالب
(د) كل ما سبق صحيح
- (3) من العوامل التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تقدير القدرات الكامنة للقراءة
- (أ) العمر الزمن
(ب) فهم القراءة المسموعة
(ج) التحصيل في العمليات الحسابية
(د) كل ما سبق صحيح
- (4) من أفضل المحكات للتنبؤ بقدرة الطفل على القراءة
- (أ) إجراء العمليات الحسابية
(ب) العمر الزمني
(ج) النضج العقلي
(د) فهم القراءة المسموعة
- (5) يقصد به القدرة على القراءة دون مساعدة وبنسبة إتقان 100%.
- (أ) المستوى التعليمي
(ب) المستوى الاستقلالي
(ج) مستوى الإخفاق
(د) المستوى العادي
- (6) يقصد به القراءة الضعيفة وبنسبة إتقان 50%
- (أ) المستوى التعليمي
(ب) مستوى الإخفاق
(ج) المستوى الاستقلالي
(د) المستوى المتوسط
- (7) يتم الحصول على مستوى القراءة الجهرية من خلال
- (أ) كتابات الطفل
(ب) قراءة الطفل لفقرات وقطع قرائية
(ج) انتباه الطفل
(د) إدراك الطفل

- (8) تجاهل أجزاء من الكلمة وعدم نطقها يسمى
- (أ) الحذف
(ب) الإدخال
(ج) الإبدال
(د) التكرار
- (9) إضافة كلمة إلى السياق لم تكن موجودة أصلاً للنص تسمى
- (أ) الحذف
(ب) الإبدال
(ج) الإدخال
(د) التكرار
- (10) إعادة ترديد كلمة أو جملة عند القراءة أكثر من مرة
- (أ) الحذف
(ب) الإدخال
(ج) الإبدال
(د) التكرار
- (11) قراءة الكلمات (كلمة-كلمة) مع التركيز على تفسير الرموز تسمى.
- (أ) قراءة السريعة
(ب) القراءة البطيئة
(ج) نقص الفهم
(د) القراءة المتكررة
- (12) التركيز على تفسير رموز الكلمات مع إعطاء انتباه قليل للمعنى يسمى
- (أ) نقص الفهم
(ب) القراءة السريعة
(ج) القراءة البطيئة
(د) القراءة الجيدة
- (13) تحتوى قوائم القراءة غير الرسمية على
- (أ) القراءة الجهرية
(ب) قراءة الكلمات
(ج) تمييز الكلمات
(د) كل ما سبق صحيح
- (14) سوء التغذية واضطراب الاتجاه المكاني من العوامل
- (أ) الجسمية
(ب) النفسية
(ج) العقلية
(د) المعرفية

- (15) اللغة والانتباه من العوامل
- (أ) الجسمية
(ب) النفسية النمائية
(ج) العقلية
(د) المعرفية
- (16) تقع الذاكرة البصرية في
- (أ) الجانب الأيمن للدماغ
(ب) الجانب الأيسر للدماغ
(ج) مقدمة الدماغ
(د) مؤخرة الدماغ
- (17) يفضل عند التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أن تستخدم
- (أ) حاسة البصر
(ب) حاسة اللمس
(ج) حاسة السمع
(د) جميع حواس الطفل
- (18) طريقة جنجهم في علاج صعوبات القراءة أطلق عليها.
- (أ) الطريقة الجديدة
(ب) الطريقة القديمة
(ج) الطريقة الترابطية
(د) كل ما سبق صحيح
- (19) تنظم مادة القراءة بطريقة تسمح للطفل أن يلاحظ النجاح من طرق
- (أ) تحسن الانتباه
(ب) تحسن الإدراك
(ج) تحسين الذاكرة
(د) تحسن الدافعية
- (20) تستخدم المدارس طريقة الكتابة بحروف منفصلة وذلك يرجع إلى
- (أ) سهولة التعلم
(ب) أكثر وضوحا
(ج) تحتاج إلى حركات أقل لتشكيل الحروف في الكلمات
(د) كل ما سبق صحيح